Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### Блудный сын Лука 15:11-24

**Цель:** постепенно шаг за шагом Спаситель показывает картину греховного восстания и дает описание истинного обращения.

**Вступление для преподавателей**

Здесь предлагаются два различных описания уроков для младших и старших классов. Учителя должны обратить серьезное внимание на различия в описании с учетом того, что такой подход применим для всех уроков данного раздела.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **(1) Оставил доброго отца.** Следует подчеркнуть, что у блудного сына не было повода проявлять недовольство в доме отца. (Это видно из отношения к нему после его раскаяния - в доме царила доброта и было изобилие всего, даже для слуг.) Отец является прообразом Бога, Который является *совершенным* Отцом. В начале рассмотрения притчи мы говорим о Боге, Который сотворил этот мир и все, что в нем, для блага человека. Бог обогатил нас и одарил каждого из нас лично дарами, нашими способностями и возможностями. Можно упомянуть отдельные дарования людей, интеллектуальные и спортивные, которые Бог даровал людям. Упомяните о ежедневном потреблении пищи, которой наслаждаются люди. Отметьте неблагодарное поведение блудного сына, который вел себя так, как будто его отец умер. "Все, что я хочу от тебя, это получить то, что я получил бы по твоей смерти!" - сказал он. Точно также ведем мы себя по отношению к Богу. Нам нужен не *Он Сам*, а только то, что Он дает нам.  **(2) Жизнь в далекой стране.** Как только отец разрешил взять предлежащую ему часть имения, он ушел так далеко от дома, как только мог, чтобы ничего не слышать о своем отце, и там он начал жить жизнью, отличной от той, которую вели в доме отца. Это опять картина нас, грешных людей! Как бы нам хотелось, чтобы не было небесного Отца! Нам хочется пользоваться своими возможностями и жизнью в наших собственных интересах! И тогда мы живем жизнью, отличной от святых и добрых стандартов, установленных Господом. Мы уходим далеко от Бога, и если что-то напоминает нам о Нем, мы стараемся заглушить нашу совесть, включить музыку, посмотреть видео или сделать что-то, что отвлечет нас от Него.  Но очень скоро сын остался ни с чем. Деньги были растрачены. То же самое происходит с нами. Мы думаем, что заживем без Бога, делая все, что нам вздумается, но очень скоро прелести этого мира перестанут нас удовлетворять, да и, кроме всего, уходят годы и здоровье (как улетучилось богатство блудного сына), и жизнь подходит к концу. Все вокруг блудного сына выглядело очень уныло, да ему еще пришлось столкнуться с другим испытанием - голодом. Когда-то богатому, ему теперь приходилось спасать свою жизнь от голодной смерти, нанявшись пасти свиней. И только тогда он пришел в чувство.  **(3) Сердце блудного сына пробудилось.** До этого момента блудный сын не понимал, насколько бедственной была его жизнь вдали от отца, и каким же безумцем он был! Он также пришел к выводу, что в дальней стране он никому не был нужен со своими проблемами. Голодный и устыженный, он решил возвратиться домой.  **(4) Возвращение домой.** Нарисуйте картину возвращающегося пешком полуголодного сына, который хочет умолять отца о прощении. Объясните, что в уме он уже тщательно подготовил и отрепетировал речь, которой надеялся охладить гнев отца. В ней он полностью сознавал свою вину перед Богом и отцом, и уже не надеялся быть принятым как член семьи, а готов был умолять, чтоб его приняли как слугу.  Обратите внимание ищущих Господа детей на слова у *Лук.15:18-19,* которые являются простой, но очень выразительной молитвой покаяния. В ней очень хорошо видно, как мы должны стыдиться нашего поведения по отношению к Небесному Отцу. Мы должны признать свой великий грех, и просить Его принять нас, простить и позволить служить Ему.  Представьте себе, каким унылым был блудный сын, как только отправился в путь. Он должен был пройти большое расстояние из этой дальней страны, и начал сознавать, что едва ли дойдет до дома в таком ослабленном состоянии.  **Радушный прием.** Удивительным и волнующим моментом в этой притче является тот факт, что отец увидел его и вышел навстречу ему, когда тот был еще далеко от дома. Смысл таков: мы, грешные люди, предоставленные сами себе, никогда не достигнем Бога. Мы полностью зависим от факта, что Господь Иисус пришел с неба ради нас, чтобы избавить и спасти нас. Он должен был построить мост через пропасть, возникшую из-за греха. Спаситель сошел с неба, чтобы умереть на Голгофском кресте и проложить для нас мост в небо. Всякий, кто искренне раскаивается и обращается за прощением, как блудный сын, получает его, потому что Бог пришел на землю, чтобы встретить нас с вами! Отец, пришедший, чтоб забрать сына домой, представляет картину Голгофского креста.  Отметьте счастливый, но неожиданный конец притчи. Вместо того, чтоб отослать сына прочь, отец проникся к нему состраданием при виде его уничижения, в котором он находился. Отец побежал к нему навстречу и обнял его, а затем, когда сын произнес покаянную речь, отец приказал слугам принести новую одежду и фамильный перстень. Это указывает на то, что отец не только простил сына, но восстановил его как полноправного члена семьи.  Опишите детям радость обращения и те огромные перемены, которые при этом происходят. Как только мы отвращаемся от греха и начинаем произносить молитвы, мы начинаем ощущать великую Божью любовь к нам. Он делает нас членами Своей семьи, и мы получаем: (а) новую природу (фамильное сходство); (б) тесное общение с Богом как Отцом семьи; и (в) место, уготованное в небе.  **В конце урока** задайте детям вопрос, как они оценивают свое состояние в свете этой притчи, так как каждый человек со своему состоянию соответствует определенным моментам в этой притче.  (1) Находишься ли ты в противоборстве с Богом, желая оставить своего Создателя и Отца, чтобы жить в мире?  (2) Находишься ли ты все еще в дальней стране, живя без Господа и растрачивая свою жизнь и дары?  (3) Начинаешь ли ты испытывать те же чувства, что и блудный сын у свиного корыта,- боль и разочарования от жизни? Желаешь ли ты найти Господа?  (4) Готов ли ты повернуться лицом к небу, веруя, что Господь придет к тебе на помощь и поможет достичь Себя?  (5) Раскаялся ли ты уже и обратился к Нему, и увидел, что Господь пришел к тебе, обнял тебя и изменил твою жизнь? |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |